

UCHWAŁA NR XIV/68/2025
RADY MIEJSKIEJ GMINY RYCHTAL

z dnia 30 stycznia 2025 r.

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Drożkach.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 roku poz.1465 ze zmianami) oraz art. 89 ust. 1 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 roku poz. 737 ze zmianami) Rada Miejska Gminy Rychtal uchwala, co następuje:

§ 1. Podejmuje się zamiar likwidacji z dniem 31 sierpnia 2025 roku gminnej jednostki budżetowej - Szkoły Podstawowej z siedzibą Drożki 34, 63-630 Rychtal.

§ 2. Zapewnia się uczniom z obwodu Szkoły Podstawowej w Drożkach kontynuowanie nauki od dnia 1 września 2025 roku w Szkole Podstawowej im. Ojca Konrada Stolarka w Rychtalu z siedzibą przy ul. Kępińskiej 13, 63-630 Rychtal.

§ 3. Dzieciom oddziału przedszkolnego działającego w Szkole Podstawowej w Drożkach zapewnia się możliwość kontynuowania wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym "Sosenka" w Rychtalu z siedzibą przy ul. Osiedle 600-lecia 4, 63-630 Rychtal.

§ 4. Zobowiązuje się i upoważnia Burmistrza Gminy Rychtal do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia procesu likwidacji Szkoły Podstawowej w Drożkach, w szczególności do zawiadomienia o tym zamiarze rodziców uczniów tej szkoły, Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz związków zawodowych nauczycieli w celu uzyskania opinii w sprawie likwidacji szkoły.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Rychtal.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej Gminy Rychtal

Aleksandra Olejnik

Uzasadnienie

Gmina Rychtal z siedzibą w Rychtalu przy ul. Rynek 1 jest organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej w Drożkach, adres: Drożki 34, 63-630 Rychtal.

Zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym do wyłącznej właściwości Rady Gminy należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych gminy, przekraczających zakres zwykłego zarządu, dotyczących tworzenia, likwidacji i reorganizacji przedsiębiorstw, zakładów i innych gminnych jednostek organizacyjnych oraz wyposażania ich w majątek. W związku z tym, niezbędne jest podjęcie przez Radę Miejską Gminy Rychtal uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Drożkach, w terminie umożliwiającym przekazanie treści tej uchwały właściwym podmiotom.

Zgodnie z art. 89 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ, uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący jest zobowiązany co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o powyższym zamiarze: rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

Celem likwidacji Szkoły Podstawowej w Drożkach jest konieczność dostosowania sieci szkół prowadzonych przez Gminę Rychtal do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych oraz związana z tym konieczność racjonalizacji wydatków budżetowych ponoszonych na realizację zadań oświatowych. Główną przesłanką uzasadniającą likwidację Szkoły Podstawowej w Drożkach jest mała liczba dzieci w szkole, dane demograficzne oraz wysokie koszty utrzymania szkoły.

W przypadku likwidacji Szkoły Podstawowej w Drożkach uczniowie będą mogli realizować obowiązek szkolny w Szkole Podstawowej im. Ojca Konrada Stolarka w Rychtalu a obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w Przedszkolu Samorządowym „Sosenka” w Rychtalu.

W Szkole Podstawowej w Drożkach funkcjonuje oddział przedszkolny, który obejmuje wychowaniem przedszkolnym 5 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Ilość dzieci w poszczególnych kategoriach wiekowych obrazuje poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Liczba dzieci	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki
Oddział Przedszkolny w Drożkach	5	1	3	--	1

Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Drożkach został utworzony w celu realizacji obowiązkowego, rocznego przygotowania dziecka sześciolatniego do gotowości szkolnej. Gotowość szkolna dzieci, nazywana również dojrzałością do podjęcia nauki szkolnej, to emocjonalna, społeczna, intelektualna i fizyczna zdolność do podjęcia nauki w szkole. Dziecko zaczynając edukację, musi stawić czoła nowym wymaganiom i oczekiwaniom. Aby im sprostać, musi być dojrzałe i gotowe, czyli osiągnąć odpowiedni poziom rozwoju. Trudno jest to osiągnąć w grupie o tak dużej rozpiętości wiekowej.

Gmina Rychtal jako organ prowadzący zamierza dokonać reorganizacji funkcjonującej na jej terenie sieci szkół. Przewidywana reorganizacja sieci szkół w Gminie Rychtal nie pogorszy warunków do nauki i nie ograniczy powszechnej dostępności do szkoły.

Uczniowie w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Drożkach

Klasa	Ilość uczniów
I	2
II	3
III	4
IV	2
V	4
VI	8
VII	7
VIII	5
Razem	35

Z danych demograficznych na przyszłe lata wynika, że sytuacja nie ulegnie zmianie, a liczba dzieci ujętych w wykazie dzieci w poszczególnych rocznikach nie zawsze jest tożsama z liczbą dzieci podejmujących naukę w szkole obwodowej.

W szkołach podstawowych działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w zakresie danego etapu edukacyjnego dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych. Organ prowadzący decydując o sposobie łączenia klas kierował się dobrem uczniów i utrzymaniem poziomu nauki, a nie wyłącznie względami ekonomicznymi.

Łączenie klas powinno być stanem przejściowym, lecz w Szkole Podstawowej w Drożkach ze względu na ilość dzieci stało się procesem ciągłym. Negatywna strona klas łączonych to zacieranie się różnic między klasami, zwykle ze szkodą klasy wyższej. W klasie łączonej wymaga się od ucznia maksymalnego zaangażowania, zdyscyplinowania i dużej aktywności, co nie zawsze ma odzwierciedlenie w jego indywidualnym rozwoju.

Wyniki prowadzonych badań i analiz oświatowych dowodzą, iż stosunkowo najlepsze warunki rozwojowe uczniów stwarzają średnio liczne grupy klasowe. W takiej właśnie grupie najwięcej rodzajów potrzeb społecznych jest zaspokajanych na optymalnym i umiarkowanym poziomie. Podstawową wadą klas mało licznych jest zbyt mała liczba kolegów i koleżanek i w konsekwencji zatarcie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami.

Liczniesze oddziały klasowe pozwolą uczniom na pracę w grupach, co jest zgodne z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej dotyczącymi realizacji podstawy programowej. Stwierdza on, że duże znaczenie dla rozwoju młodego człowieka oraz jego sukcesów w dorosłym życiu ma nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie. Jedną z głównych metod aktywizujących jest stawianie ucznia w takiej sytuacji, aby odczuwał potrzebę podejmowania działań, jakich od niego oczekujemy. Uczeń nabywa umiejętności współdziałania w grupach, co szczególnie przydatne jest w życiu dorosłego człowieka.

Przystępując do zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Drożkach dokonano analizy posiadanych zasobów na terenie gminy tj. bazy oświatowej, kadry nauczycielskiej oraz liczby dzieci. Pod uwagę w głównej mierze wzięto dobro dzieci ze szczególnym uwzględnieniem możliwości kontynuowania przez nich nauki oraz wszechstronny rozwój w optymalnych liczebnie oddziałach.

Przesłanką uzasadniającą zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej w Drożkach jest również budowa nowej szkoły podstawowej w Rychtalu, która wzbogaci jej ofertę edukacyjną. Szkoła w Rychtalu jest szkołą bezpieczną. Dzieci w szkole traktowane są indywidualnie. Objęte są pomocą psychologiczną – pedagogiczną zarówno ze strony szkoły, jak i Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej w Kępnie, z którą szkoła stale współpracuje.

W szkole funkcjonuje klasa integracyjna. Szkoła realizuje także edukację włączającą dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie muszą dojeżdżać do Zespołu Szkół Specjalnych w Słupi pod Kępem.

Znacząco dla uczniów polepszy się dostęp do bazy sportowej. Szkoła Podstawowa w Rychtalu dysponuje salą gimnastyczną, halą sportową, kompleksem boisk na otwartej przestrzeni oraz siłownią zewnętrzną i wewnętrzną. Prowadzone są liczne zajęcia z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży.

Szkoła w Rychtalu zapewnia uczniom możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez korzystanie z dodatkowych zajęć języka niemieckiego, języka angielskiego, zajęć informatycznych, kółka dziennikarskiego, ekologicznego, samorządowego, teatralnego oraz chóru.

Uczniowie będą mieli możliwość korzystania z dożywiania w stołówce szkolnej.

Do szkoły w Rychtalu uczniowie dowożeni będą bezpłatnym transportem organizowanym przez Gminę Rychtal. W trakcie dowozu zapewniona będzie opieka nad uczniami. Ponadto uczniowie objęci zostaną opieką świetlicy szkolnej na czas oczekiwania na autobus.

Większy ośrodek szkolny w Rychtalu zapewni wszystkim dzieciom szerszy dostęp do zaplecza edukacyjnego i infrastruktury edukacyjnej oraz umożliwi egalitaryzację nauczania na poziomie gminnym. Przede wszystkim jednak umożliwi dzieciom ze Szkoły Podstawowej w Drożkach prawidłowy rozwój społeczny np. przez współzawodnictwo i rywalizację z licznymi rówieśnikami, czego realnie są pozbawieni, a co wpłynie nieuchronnie na podnoszenie poziomu wiedzy i kształtowanie pożądanych postaw.

Pozytywną stroną dla integracji społecznej Gminy jako „Małej Ojczyzny” będzie fakt, że dzieci właściwie z wszystkich miejscowości Gminy Rychtal będą miały możliwość wzajemnego poznania się, co w przyszłości zaprocentuje w dbaniu o wspólne dobro.

Niż demograficzny i rosnące wydatki na utrzymanie jednostek oświatowych powodują, iż Gmina Rychtal z roku na rok zwiększa środki finansowe w zakresie edukacji, co powoduje ograniczenie w innych zadaniach gminy. Konieczność racjonalizacji wydatków uzasadnia przede wszystkim ustawa o finansach publicznych, wg której wszystkie wydatki bieżące gminy (w tym wydatki na oświatę) muszą być pokrywane wyłącznie dochodami bieżącymi, co w przypadku niskich dochodów Gminy Rychtal ogranicza możliwość realizacji oczekiwanych przez mieszkańców całej Gminy inwestycji.

Czynnikiem uzasadniającym podjęcie decyzji w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Drożkach są również wysokie koszty jej utrzymania w stosunku do liczby uczniów. Znaczący wysiłek finansowy budżetu Państwa i budżetu Gminy, skierowany na funkcjonowanie przedmiotowej Szkoły nie znajduje racjonalnego uzasadnienia. Wskazana sytuacja czyni zasadnym pytanie o celowość i gospodarność dysponowania środkami publicznymi w tym zakresie.

Liczebność klas na tak niskim poziomie w żaden sposób nie pozwala na efektywne zarządzanie placówką, a mimo, iż aspekt finansowy nie może być główną determinantą decyzji o likwidacji szkoły, jest to jednak istotny czynnik, który w obecnej sytuacji finansowej Gminy Rychtal musi być brany pod uwagę.

Utrzymanie Szkoły Podstawowej w Drożkach o strukturze organizacyjnej klas I-VIII z oddziałem przedszkolnym jest nieuzasadnione ze względów demograficznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i finansowych. Konsolidacja oświaty poszerzy zakres nadzoru gminy nad szkolnictwem, a także możliwości finansowe, co przyniesie korzyści dla prowadzonego procesu edukacji.

Proponowana racjonalizacja sieci szkolnej ma na celu zapewnienie najkorzystniejszych warunków edukacji wszystkim uczniom w gminie. W żadnym obszarze planowana zmiana nie pogorszy tych warunków i nie ograniczy powszechnej dostępności do szkoły.

Celem formalnego zainicjowania procesu niezbędne jest podjęcie przez Radę Miejską Gminy Rychtal uchwały o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Drożkach w terminie umożliwiającym przekazanie stosownej informacji rodzicom uczniów oraz Wielkopolskiemu Kuratorowi Oświaty.

Podjęcie uchwały jest zasadne, gdyż utworzona na przestrzeni lat sieć oraz struktura organizacyjna szkół prowadzonych przez Gminę Rychtal wymaga dostosowania do zmieniających się warunków demograficznych i ekonomicznych.